

“Guadagnare Salute con la LILT” anno 2026/2027

Introduzione

La Sede Centrale della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, Ente Pubblico che ha nel suo regolamento statutario la priorità della Promozione della Salute e della Prevenzione Oncologica legata alla adozione di stili di vita salutari e la sensibilizzazione per l'adesione agli screening, dal 2019 ha adottato il **Programma Nazionale** rivolto alle Scuole che Promuovono Salute **“Guadagnare Salute con la LILT”**, che attualmente coinvolge circa 40 Associazioni LILT.

Il Programma si riconduce e rimanda ai principi della rete *“Schools for Health in Europe – SHE”*, come network di riferimento e alla attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione 2027/2031, che, nel Programma Predefinito 1, definisce Scuole che Promuovono Salute, obiettivo comune fra Ministero della Salute e Ministero della Istruzione e del Merito, con cui la LILT ha in Atto un Protocollo d'Intesa triennale, rinnovato a dicembre 2024.

GSL ribadisce l'importanza di rinforzare la Scuola come Ambiente (luogo di vita e di lavoro) che promuove salute e favorisce il contrasto alle disuguaglianze sociali.

Alcuni Piani Regionali della Prevenzione hanno inserito Guadagnare Salute con la LILT come **pratica raccomandata nell'ambito del Programma predefinito 1, con l'indicazione di inserirla nel nuovo Piano della Prevenzione**, in accordo fra Sanità e Scuola.

Capofila del Progetto è la LILT di Reggio Emilia in stretta collaborazione con Ufficio Scolastico regionale della Emilia-Romagna.

Paragrafo 1: descrizione generale

Guadagnare Salute con la LILT è articolato in un curriculum verticale dalle scuole dell'infanzia, alle scuole secondarie di secondo grado, in continuità con Corsi di formazione Universitari e post universitari.

Dal 2019 ogni annualità prevede una progettualità declinata su obiettivi specifici.

La proposta progettuale del 2026-2027 si colloca all'interno dei programmi scolastici di **Educazione Civica** e al conseguimento delle **Competenze Trasversali di Orientamento**, con una attestazione specifica rispetto ai compiti della Prevenzione.

Nella cornice generale del programma, anche in un'ottica di **One Health**, sono stati inseriti i percorsi “La relazione fra Salute e Ambiente” e “Corpo come luogo”, insieme a due ulteriori ambiti di approfondimento: la collaborazione con le Consulte Studentesche e l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale da parte di giovani e adulti. Le Associazioni LILT aderenti alla **Rete Nazionale LILT Guadagnare Salute**, devono preventivamente informare AUSL e Uffici Scolastici Provinciali di loro riferimento della loro adesione al Progetto e favorire modalità di collaborazione attiva.

Nel 2025/2026 sono stati coinvolti:

- 54 Associazioni LILT
- 400 Istituti scolastici
- 400.000 studenti
- 800.000 genitori e docenti

Nel 2026-2027 la proposta approfondisce i seguenti temi:

- **Alimentazione salutare, con la Rete nazionale degli Istituti Alberghieri (Re.Na.Ia)**
- **Promozione del Movimento, anche attraverso il programma sulle Pause Attive e la Prevenzione al Doping**

- **Prevenzione di tutte le forme di dipendenza da Nicotina**
- **Attenzione al Benessere psicofisico e gestione dello stress dei docenti con il programma specifico Obiettivi di Salute**
- **Sensibilizzazione sulla relazione fra Salute e Ambiente**
- **Ruolo della Intelligenza Artificiale** nelle competenze trasversali dei giovani

Nel 2026 si prevede il coinvolgimento (con diversi livelli di approfondimento delle tematiche) di almeno **60 LILT**.

I temi vengono affrontati nell'ambito del curriculum scolastico attraverso attività coordinate dai docenti, con il supporto degli operatori LILT e delle risorse disponibili sulla piattaforma didattica [Guadagnare Salute con la LILT](#). Il percorso formativo per i docenti è accreditato sulla piattaforma S.O.F.I.A.

L'educazione ad una vita salutare che favorisca benessere psicofisico, contrasto al tabagismo e ai nuovi consumi di tabacco, attenzione al comportamento alimentare, promozione dell'attività fisica e campagne rivolte ai fattori di rischio evitabili per l'insorgenza della malattia tumorale rappresentano un impegno prioritario della LILT. Nell'anno scolastico 2025/2026 il percorso è integrato dal ruolo della Consulta giovanile di Guadagnare Salute con la LILT, coordinata da un gruppo di studenti rappresentati vidi Associazioni LILT del Sud, Centro e Nord Italia.

Paragrafo 2: Metodo

Il programma si fonda sui seguenti approcci metodologici:

- **Approccio motivazionale al cambiamento intenzionale dei comportamenti non salutari**, attraverso l'applicazione del TTM (Modello Transteorico del Cambiamento), che descrive i meccanismi che regolano il cambiamento intenzionale dei comportamenti a rischio. Le attività si avvalgono della supervisione del Prof. Carlo DiClemente, ricercatore di fama internazionale, ideatore del modello e collaboratore della LILT. Quest'ultima è l'unico ente in Italia ad avvalersi di una collaborazione continuativa con l'Università del Maryland, formalizzata attraverso un Protocollo d'Intesa. Il Prof. DiClemente è Professore emerito presso la stessa Università.
- **Utilizzo di metodologie didattiche attive**, che integrano e superano il modello tradizionale delle lezioni frontali e delle conferenze, favorendo la partecipazione consapevole dei giovani e dei loro educatori. Tali metodologie promuovono l'apprendimento esperienziale e l'attivazione di laboratori di ricerca e apprendimento, contribuendo anche ai percorsi di orientamento personale e professionale.

Gli operatori delle Associazioni territoriali LILT sono coinvolti in un percorso di formazione continua sulle azioni previste dal progetto e si propongono come punti di riferimento per gli istituti scolastici partecipanti, garantendo gratuitamente:

- formazione dei docenti per la realizzazione delle attività in classe;
- attività laboratoriali finalizzate al potenziamento delle conoscenze e delle competenze degli allievi;
- iniziative rivolte alle famiglie nelle scuole primarie;
- attività di educazione fra pari (peer education) nelle scuole secondarie di secondo grado, in continuità con le azioni rivolte alle scuole secondarie di primo grado e con i percorsi di raccordo tra queste ultime e le scuole primarie;
- supporto progettuale, organizzativo e operativo, mettendo a disposizione la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori.

Paragrafo 3: Proposta Progettuale 2026/2027

Parte generale legata alle Manifestazioni e Appuntamenti Nazionali della LILT:

La proposta progettuale 2026/2027 include l'opportunità di partecipazione alle azioni istituzionali della LILT connesse a:

- Settimana della Prevenzione (ultima settimana di marzo 2027) in collaborazione con Consulta femminile Nazionale LILT
- Giornata Mondiale Senza Tabacco (31 maggio 2027)
- Campagna di Ottobre Nastro Rosa dedicata alla Prevenzione dei Tumori femminili (ottobre 2027) in collaborazione con le docenti partecipanti al programma.
- Campagna Nastro Azzurro per la Prevenzione dei Tumori maschili in collaborazione con Consulta Nazionale Giovani LILT (novembre 2027)

Saranno realizzati incontri, seminari e manifestazioni con iniziative specifiche promosse dall'Ente:

- Concorsi e assegnazioni Premi rivolti a studenti e docenti
- Possibilità di tirocini professionalizzanti nelle Associazioni LILT aderenti
- Gruppi di disassuefazione al fumo per studenti promossi da Rete di Istituti scolastici aderenti
- Gruppi per la promozione del Benessere psicofisico dei docenti "Obiettivi di Salute"
- Giornate promosse dalla Consulta Giovanile studentesca "Guadagnare Salute con la LILT"

Parte specifica progettualità 2026-2027:

- Potenziamento delle **attività di formazione a distanza** rivolte a docenti e operatori: la piattaforma Guadagnare salute con la LILT i cui corsi sono accreditati sulla piattaforma S.O.F.I.A.
- Miglioramento dell'interattività della piattaforma didattica www.guadagnaresaluteconlalilt.it con nuovi spazi di dialogo, approfondimenti tematici, interviste, video, etc.
- Potenziamento del coinvolgimento degli **Istituti Alberghieri** con il programma "Cibo: gusto e salute", sostenuto da **Re.Na.I.A.** su tutto il territorio nazionale (la rete coinvolge l'80% degli Istituti Alberghieri) con l'obiettivo di diffondere nella cultura di questi Istituti la necessità di coniugare la preparazione di cibi di qualità con attenzione a sapori, stagionalità e salute. Obiettivo comune è creare un **corso professionalizzante**, certificato dalla LILT, sui temi della **Prevenzione Oncologica in relazione alla alimentazione salutare**. In questo anno scolastico sarà utilizzato e diffuso il **Manuale Cibo Gusto e Salute**, realizzato nell'anno scolastico precedente. E' una breve guida didattica per i docenti che conducono le attività in classe.
- Potenziamento delle attività della **Consulta giovanile studentesca Guadagnare Salute** con la LILT, che organizzerà il suo primo congresso nazionale a maggio 2026
- Potenziamento delle azioni volte ad approfondire la relazione tra salute e ambiente nelle sue diverse dimensioni: paesaggio, ambiente costruito, inquinamento ambientale e contrasto allo spreco, nell'ambito dell'iniziativa **"LILT attiva per One Health"**
- Apertura del Corso sulla Prevenzione oncologica per MMG e MMG in formazione, specializzandi di Igiene, Oncologia, Medicina del lavoro, corsi di laurea in dietistica, assistenti sanitari, tecnici della prevenzione
- **Uso consapevole dei dispositivi della I.A** da parte di giovani e adulti, come potenziamento delle competenze trasversali di problem solving e processi decisionali.

Paragrafo 4: Strumenti di valutazione

La valutazione del progetto è seguita dall'ISPRO di Firenze. E' stata concepita nel modo più semplice possibile per favorire l'attività delle Associazioni che si avvalgono in larga parte di personale volontario.

GRIGLIA Guida per Associazioni LILT per riconoscimento Rete Istituti scolastici che Promuovono Salute con Guadagnare Salute con la LILT

Indicazioni generali per le Associazioni LILT aderenti a Guadagnare Salute con la LILT:

- 1) Il Progetto deve essere presentato all'Ufficio Scolastico Provinciale di competenza e al Referente territoriale dell'AUSL di Riferimento del Programma Predefinito 1 del Piano Nazionale della Prevenzione
- 2) Ove è possibile è da ricercarsi una collaborazione stretta con gli operatori AUSL che si occupano delle stesse tematiche per favorire sinergie e il raggiungimento di obiettivi comuni
- 3) Ove è possibile inserire o chiedere di inserire Guadagnare Salute con la LILT fra le Pratiche Raccomandate nel Programma Predefinito 1 "Scuole che Promuovono Salute" del PNP
- 4) Negli Istituti scolastici aderenti, promuovere azioni specifiche di cambiamento del contesto in senso salutare e dare visibilità alle attività LILT anche con l'affissione di locandine e la distribuzione di opuscoli su alcol, fumo e altri prodotti del tabacco o con nicotina, attività fisica, alimentazione e prevenzione oncologica

Criteri		Si	No	Note
Documenti formali	Guadagnare Salute con la LILT è presente nel Piano dell'Offerta Formativa?			<i>Allegare citazioni</i>
Curriculum trasversale	Il programma è stato affrontato dai docenti in modo curriculare?			<i>(Se sì precisare le discipline coinvolte)</i>
Gruppo di lavoro interno	È stato istituito un gruppo di lavoro rappresentativo e trasversale che collabora con la LILT?			<i>(Se sì indicare la composizione)</i>
Iniziative di Rete	L'AUSL di riferimento ha ricevuto informazioni sul Programma?			<i>Se sì indicare come e da chi</i>
Cittadinanza attiva	È previsto un coinvolgimento attivo degli allievi e/o delle famiglie nelle attività di Progetto?			<i>Se sì indicare con che modalità</i>
Peer education	Solo per gli Istituti secondari di II grado: è prevista l'attivazione dei Peer educators?			<i>(Se sì indicare per quali funzioni)</i>
Visibilità	Sono affisse locandine LILT nell'Istituto?			<i>Descrivere come è presente la LILT nell'istituto</i>
Contrasto al Tabagismo	L'Istituto può considerarsi una scuola libera dal fumo? E dall'uso di sigarette elettroniche e prodotti del tabacco riscaldato?			<i>Descrivere i criteri adottati</i>
Attenzione agli stili di vita salutari	Sono in atto o in corso di realizzazione iniziative di sensibilizzazione rispetto a alimentazione salutare e Propp mozione della attività fisica?			<i>Descrivere brevemente i percorsi</i>

Come criterio generale, si suggerisce di assegnare la targa e di inserire la scuola in Rete quando sono presenti almeno 6 criteri sul 9.

Allegato: Proposte scolastiche per tipologia di scuola

- **Infanzia e salute:** dalle scuole dell'infanzia alle scuole primarie. Il percorso, sostenuto dalla piattaforma online, prevede un primo seminario formativo il **1 dicembre 2026 dalle ore 15.00 alle ore 17.30**. Il tema generale è di acquisizione di competenze trasversali affettive, relazionali e cognitive legate agli stili di vita per mettere i bambini al centro del percorso educativo e formativo, Sono inseriti anche momenti di incontro per genitori, online, durante l'anno scolastico
- **Movimento, comportamento, alimentare e salute:** prime classi secondarie di primo grado. E' previsto l'intervento dei pari in classe con le pause attive
- **Nuove forme di dipendenza da nicotina:** seconde classi secondarie di primo grado
- **Alcol e dipendenze:** terze classi secondarie di primo grado
- **Nuove forme di dipendenza da nicotina:** prime classi secondarie secondo grado. E' previsto l'intervento dei pari in classe
- **Alcol e dipendenze:** seconde classi scuole secondarie di secondo grado. E' previsto l'intervento dei pari in classe.
- **Disturbi del comportamento alimentare e Luoghi di benessere e luoghi di malessere :** terze classi scuole secondarie di secondo grado. In queste classi è prevista la formazione dei pari che andranno nelle prime e seconde e nelle terze classi delle secondarie di primo grado. Sono previste anche sperimentazioni per i pari nelle primarie.
- **Prevenzione oncologica:** le parole della cura e motivazione alla partecipazione agli screening. Quarte classi scuole secondarie di secondo grado: in queste classi si effettua la formazione per educazione fra pari
- **Aspetti neurobiologici dell'identità personale:** costituzione della consulta studentesca LILT e avvio al volontariato in continuità con l'università. Quinte classi scuole secondarie di secondo grado.

Schede didattiche e dettagli dei percorsi sono contenuti nella piattaforma Guadagnare Salute con la LILT e saranno oggetto di giornate di formazione a distanza in aula:

- 1 dicembre, ore 15.00–17.30: docenti e operatori delle scuole primarie.
- 3 dicembre, ore 15.00–17.30: docenti e operatori delle scuole secondarie di primo grado.
- 14 dicembre, ore 15.00–17.30: docenti e operatori delle scuole secondarie di secondo grado.
- 15 dicembre, ore 15.00–17.30: docenti e operatori degli istituti alberghieri.